*ОБРАЗЕЦ*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 121»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Россия, 660133, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо 32

е-mail: sch121@mailkrsk.ru, тел +7(391)2245737

**База наставляемых МАОУ «Средняя школа № 121»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. наставляемого** | **Контактные данные для связи (данные представителя)** | **Дата рождения наставляемого** | **Основной запрос наставляемого** | **Дата вхождения в программу** | **Ф. И. О. наставника** | **Форма наставничества** | **Место работы/****учебы наставника** | **Дата завершения программы** | **Результаты программы** | **Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации** | **Отметка о прохождении программы** |
|  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**База наставников МАОУ «Средняя школа № 121»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. наставника** | **Контактные данные для связи** | **Место работы/учебы наставника** | **Основные компетенции наставника** | **Важные для программы достижения наставника** | **Интересы наставника** | **Желаемый возраст наставляемых** | **Ресурс времени на программу наставничества** | **Дата вхождения в программу** | **Ф. И. О. наставляемого (наставляемых)** | **Форма наставничества** | **Место работы/учебы наставляемого** | **Дата завершения программы** | **Результаты программы** | **Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации** |
|  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |