

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»**

Россия, 660133, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо,32
e-mail: sch121@mailkrsk.ru, тел. +7(391)2245737

**ПРОЕКТ МАОУ СШ 121
«Мой город-моя школа»**

Красноярск, 2022г.

1. **Краткое название образовательной организации:** МАОУ СШ 121
2. **Тема городского проекта:** проект направлен на образовательное межведомственное сотрудничество (расшколивание) «Мой город – моя школа»
3. **Срок реализации проекта:** 1.09.2022-31.05.2025 учебный год.

4. Целевая группа: учащиеся 1- 4 классов (количество 400 человек), их родители (количество 60 человек), учителя и классные руководители 1-4 классов (количество 12 человек), сотрудники Ньютон парка.

5. Концептуальное представление:

Современные реалии развития образования нацеливают нас на поиск новых форм, путей и методов, осуществляя обучение за пределами образовательной организации, используя городское пространство.

Согласно Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года муниципальная система образования это ключевой ресурс для реализации всех положений и развития города Красноярска по «столичному» сценарию посредством формирования компетенций горожанина будущего:

Расширение представлений обучающихся об окружающем мире должно происходить в условиях, приближенных к естественным, за счет максимального использования ресурсов городской среды. Событийный формат освоения нового содержания должен проходить в насыщенной предметной среде и с помощью профессионалов, работающих в этих пространствах. Мы это видим в организации сотрудничества школы со следующими организациями: Ньютон парк, музей геологии, парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы». Выездные уроки окружающего мира на базе этих площадок позволяют ученикам в практической деятельности овладеть предметными умениями естественно-научной направленности и метапредметными умениями, составляющими функциональную грамотность младшего школьника.

Уникальность данного проекта в том, что обучающиеся, погруженные в среду, насыщенную объектами для изучения, под руководством специалиста, обладающего обширными знаниями по предмету смогут наиболее полно изучить программный материал. А так же познакомиться с возможностями городской среды.

6. Цель и задачи проекта:

Вовлечение ресурсов города (Ньютон парка, музея геологии, парка флоры и фауны «Роев ручей», заповедника «Столбы») в образовательную среду школы.

Критерии достижения цели проекта:

- Сформированы компетенции у обучающихся, обозначенные в Стратегии социально-экономического развития г. Красноярска:
 - ✓ функционально грамотный;
 - ✓ умеющий работать на результат;
 - ✓ имеющий экологию мышления;
 - ✓ способный к кооперации и сотрудничеству;
- Составлен план-график выездных уроков, соответствующих тематическому планированию рабочей программы по предмету.

- Определены способы контроля и оценки предметных и метапредметных результатов у обучающихся (Портфолио, анкета, лист самооценки, оценочные листы, тесты и др.).

Задачи:

- 1 Организовать сотрудничество образовательной организации и специалистов Ньютон парка, музея геологии, парка флоры и фауны «Роев ручей», заповедника «Столбы» для вовлечения ресурсов объектов городской среды в образовательную среду школы.
- 2 Обеспечить необходимые условия для проведения выездных уроков естественно-научной направленности.
- 3 Внести изменения в учебный план и тематическое планирование в соответствии с темами выездных уроков.
- 4 Формировать экологическую культуру, нравственные нормы и принципы отношения к природе.
- 5 Создать условия для развития и формирования функциональной грамотности у обучающихся.
- 6 Знакомить с окружающим миром за счет практической и исследовательской работы на территории партнеров, развивать познавательную активность.
- 7 Организовать контроль и оценку образовательных результатов проекта «Мой город – моя школа»».

7. Обоснование проектных преобразований.

Согласно ФГОС 4.0 «программы начального общего образования реализуются через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

Согласно Красноярскому стандарту качества образования требуется создать «механизмы реализации фрагментов образовательных программ начального общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций» («расшколивание»).

Согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка» необходимо «расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста».

Федеральный проект «Современная школа» направлен в том числе на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

Необходимость создания развивающей образовательной среды в начальной школе, в которой есть место детским пробам и практической деятельности естественно-научной направленности.

Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

Невозможность обеспечить практическую деятельность младших школьников с объектами живой природы в стенах школы.

Закрытая урочная форма становится неэффективна.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения (дорожная карта):

| Этапы | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственный | Результаты |
|-----------------------|---|-----------------|----------------------|--|
| Подготовительный этап | 1. Составление плана-графика выездных уроков по четвертям учебного года и утверждение его руководителем проекта «Мой город – моя школа» | Август-сентябрь | Руководитель проекта | Составлен план – график уроков |
| | 3. Внесение изменений в тематическое планирование и определение тематики выездных уроков в соответствии с ним | Август-сентябрь | Учитель | Внесены изменения в тематическое планирование |
| Практический этап | 1 Проведение выездных уроков на базе партнеров с привлечением специалистов и учителей. | В течение года | Учитель | Проведены выездные уроки |
| | 2 Организации контроля и оценки образовательных результатов у обучающихся | В течение года | Учитель | Проведен контроль и оценка образовательных результатов |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|----------------------|--|
| | 3. Коррекция плана-графика выездных уроков в соответствии с полученными результатами | Ноябрь/ январь/ март | Руководитель проекта | Проведена коррекция плана-графика выездных уроков |
| | 4. Проведение общешкольных событий по проекту: <ul style="list-style-type: none"> • Фотоотчеты • Викторина «Мой город – моя школа» • Конкурс «Мой город – моя школа» | 1 раз в квартал | Учитель | Проведены общешкольные Мероприятия по представлению результатов работы над проектами и их оценка. |
| Заключительный аналитический | 1. Организационный контроль и оценки образовательных результатов у обучающихся 2. Коррекция плана-графика выездных уроков в соответствии с полученными результатами 3. Анкетирование родителей и обучающихся об эффективности проекта «Мой город – моя школа»» | Апрель/ май | Руководитель проекта | Проведен контроль и оценка образовательных результатов Проведена коррекция плана-графика выездных уроков Выполнен анализ эффективности проекта |
| | 4. Оформление результатов проекта «Мой город – моя школа» 5. Участие в городском конкурсе «Урок в городе», в рамках фестиваля инфраструктурных решений. 6. Размещение отчетных материалов по реализации проекта на сайте школы в разделе КСКО | Май – июнь Август В течение года | Руководитель проекта | Оформлены результаты проекта Подана заявка на участие в конкурсе «Урок в городе» Отчетные материалы размещены на сайте организации |

9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

Кадровые: Учитель (классный руководитель), родители (тьютор), сотрудники организаций партнеров.

Материально-технические: Финансирование транспортных расходов - родительскими средствами.

Организационно-административные: Сетевое взаимодействие с Ньютон парком, музеем геологии, парком флоры и фауны «Роев ручей», заповедником «Столбы» (договор).

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Транспортные расходы (источник родительское финансирование)

Входной билеты

Оплата труда педагогического персонала (стимулирующие выплаты)

Ожидаемый результат реализации проекта.

- Организовано сотрудничество образовательной организации и специалистов Ньютон парка, музея геологии, парка флоры и фауны «Роев ручей», заповедника «Столбы» для создания развивающей образовательной среды и реализации образовательной программы.
- Составлен план-график выездных уроков, соответствующих тематическому планированию рабочей программы по предмету. Определены способы контроля и оценки предметных и метапредметных результатов у обучающихся (Портфолио, анкета, лист самооценки, оценочные листы, тесты и др.)
- Сформированы компетенции у обучающихся, обозначенные в Стратегии социально-экономического развития г. Красноярска, а так же в программе развития школы:
 - ✓ функционально грамотный;
 - ✓ умеющий работать на результат;
 - ✓ имеющий экологию мышления;
 - ✓ способный к кооперации и сотрудничеству;