

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»**

Россия, 660133, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо,32
e-mail: sch121@mailkrsk.ru, тел. +7(391)2245731

**ПРОЕКТ МАОУ СШ 121
«Мы-новое поколение»**

Красноярск, 2022г.

1. **Краткое название образовательной организации:** МАОУ СШ 121
2. **Тема городского проекта:** проект социальной направленности «Мы – новое поколение»
3. **Срок реализации проекта:** 1.07.2022-31.05.2025 учебный год.
4. **Целевая группа:** реализация данного проекта предусматривает **целевую аудиторию** от младшего школьника до выпускника школы, т.е. охватывает все уровни обучения с 1 по 11 классы, а также педагогический коллектив, родительскую общественность.

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

Молодежь - самая социально активная часть населения, которая представляет собой наиболее перспективную группу граждан, способных обеспечить реализацию ключевых направлений развития общества.

Что мы понимаем под термином «социальная активность»?

Под социальной активностью школьников целесообразно понимать:

- участие школьников разного возрастного уровня в общественно-значимых мероприятиях,
- участие школьников в реализации социальных проектов, в том числе волонтерских движениях, под руководством педагогического коллектива школы;
- мотивационную готовность и вовлеченность школьников в общественные процессы своего образовательного учреждения, в том числе внеурочной деятельности, а также профессионального сообщества, района, города, региона и страны.

Проект предполагает реализацию принципов системно-деятельностного подхода, в результате которого у детей, молодежи возрастет уровень социальной активности, что положительным образом повлияет на становление личности гражданина России.

Для реализации проекта администрация школы заключила договоров со следующими социальными партнерами:

- Договор о сотрудничестве с МАОУ ДО «Центром профессионального самоопределения» от 20.03.2022г.
 - Договор о сотрудничестве с «Красноярским инженерно-металлургическим техникумом» от 10.02.2022
 - Договор о сотрудничестве с ЦПМП «Вектор» от 20.03.2022
- Ведутся переговоры и планируется заключение договоров о сотрудничестве и с другими социальными партнерами.

5.1. Площадки для реализации проекта: территория школы, ЦПМП «Вектор», МАОУ ДО «ЦПС» и другие партнеры.

6. Цель проекта: создание условий для гражданского становления школьников, их социальной адаптации и активной жизненной позиции, интеграции в культурную, экономическую, политическую жизнь Красноярска.

Для достижения поставленной цели при реализации проекта были поставлены следующие **задачи:**

- сформировать компетенции учащегося-горожанина, обозначенных в социально-экономическом развитии города Красноярска, а именно, горожанина, имеющего семейные ценности, работающего на результат, способного к кооперации, сотрудничеству и к определенным социально значимым достижениям, обладающего навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям;
- формировать общечеловеческие ценности у обучающихся;
- развить инициативу и творчество школьников через организацию социально-значимой деятельности. Использование территории школы и площадок партнеров для решения задач развития муниципальной системы образования города Красноярска, с направленностью на достижение образовательных результатов;
- привлечение учащихся школы и их семей, а также сторонников нашего проекта к проблемам социальной активности молодежи;

7. Обоснование проектных преобразований:

7.1. Согласно ФГОС, у учащихся должны формироваться личностные характеристики, такие как:

- любящий свой край и свое Отечество,
- знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества

Основными целями федерального проекта «Социальная активность» являются воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи.

Согласно Красноярскому стандарту качества образования необходимо совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов, создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно ответственного действия

7.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект

Молодежь переживает глубокий кризис ценностей, вследствие чего у молодых людей наблюдается пессимизм, растерянность, неверие в будущее и нежелание что-либо менять в настоящем. Снижение уровня социальной активности молодёжи порождает деградацию личности, и негативно сказывается на развитии общества в целом. Кроме того, снижение социальной активности молодежи - это реальная угроза демократии, поскольку последующие поколения все меньше будут включаться в соответствующие общественные практики. Социальная активность влияет также на социально-экономическое развитие района, региона и страны. Отметим важность социальной активности в становлении личности учащихся.

Проблематика проекта заключается в низком уровне социальной активности учащихся МАОУ СШ 121. Вместе с тем, молодежь - самая социально активная часть населения, которая представляет собой наиболее перспективную группу граждан, способных обеспечить реализацию ключевых направлений развития общества.

Что мы понимаем под термином «социальная активность»?

Под социальной активностью школьников целесообразно понимать:

- участие школьников разного возрастного уровня в общественно-значимых мероприятиях,
- участие школьников в реализации социальных проектов, в том числе волонтерских движениях, под руководством педагогического коллектива школы;
- мотивационную готовность и вовлеченность школьников в общественные процессы своего образовательного учреждения, в том числе внеурочной деятельности, а также профессионального сообщества, района, города, региона и страны.

В аспекте существующих условий, недостаточное внимание уделяется проблеме социальной активности молодежи. Исходя из этого, было принято решение создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, привлекая различные рабочие площадки партнеров и охватывая территорию микроучастка МАОУ СШ. Для повышения качества урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения будут задействованы ресурсы партнеров проекта. Будут внесены изменения в календарно тематическое планирование рабочих программ с обязательной интеграцией предметов с темами социальной направленности.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1	Разработка проекта	01.06.2022- 01.07.2022	Творческая группа педагогов
2	Переговорные площадки для заключения соглашений о сотрудничестве с потенциальными партнерами	Август 2022	администрация
3	Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами	Сентябрь 2022	администрация
ОСНОВНОЙ ЭТАП			
1	Составление совместных планов мероприятий с партнерами проекта	Сентябрь-октябрь	Руководитель проекта, творческая группа
2	Корректировка календарного плана воспитательной работы	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Пополнение банка педагогической информации материалами по формированию показателей социальной активности обучающихся.	В течение периода реализации проекта	Творческая группа

4	Обновление действующих мобильных выставок, создание специальных стендовых композиций	В течение периода реализации проекта	Заместители директора по ВР, педагог-организатора
5	Обобщение и распространение накопленного опыта организации социальной активности в школе	В течение периода реализации проекта	Руководители ШМО
6	Отслеживание результатов работы по формированию показателей социальной активности (через анкетирование всех участников образовательных отношений)	В течение периода реализации проекта	Руководитель проекта, педагог - психолог
7	Разработка методических рекомендаций по формированию показателей социальной активности обучающихся в школе для классных руководителей	Ноябрь	Творческая группа
Работа с обучающимися			
1	Организация трудовой практики обучающихся	В течение реализации проекта	Руководитель практики, классные руководители.
2	Исследовательские работы (1–11-е классы) по истории Красноярска, Красноярского края, истории Великой Отечественной войны.	Февраль -май	Классные руководители, Учителя истории
3	Проектная деятельность. Защита проектов (5–10-е классы): конкурс проектов по благоустройству пришкольной территории и школы.	В течение года Защита проектов в апреле.	Классные руководители

4	Конкурсы:	В течение года	Заместители директора по ВР
6	Конкурс творческих работ:	В течение года	Заместители директора по ВР Педагог организатор
8	Акции:	В течение года	Заместители директора
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Три П: принимаем, понимаем, помогаем» ✓ Благотворительная акция «Книга в подарок» ✓ «Неделя распространения информации об аутизме» ✓ Ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» ✓ Общероссийская патриотическая акция «Вахта памяти», ✓ Патриотическая акция «Моя семья в летописи Победы», ✓ Торжественный митинг, посвященный Дню Победы ✓ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» ✓ Всероссийская акция памяти «Бессмертный полк» ✓ Всероссийская благотворительно-экологическая акция «Добрые крышечки» 	В течение года	Творческая группа, классные руководители
9	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила!» (1-4 классы) ✓ "Спеши стать добровольцем" (5-9 классы) ✓ «День народного единства и согласия» (1-11 классы) ✓ «Край, в котором я живу» (1-11 классы) ✓ « «Великая Победа» (1-11 классы) 	В течение года	Классные руководители

10	Анкетирование	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Клуб «Юный патриот»	В течение года	Педагог Доп. образования
12	Деятельность РДШ	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	Создание волонтерской организации «Мы вместе»	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР, Творческая группа
Работа с родителями			
1	Родительские собрания в классах: 1. «Что такое социальная активность?». 2. Социальная активность школьников как необходимое условие формирования образа ученика современной школы	В течение года	Классные руководители
2	Вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий, социально значимых проектов и акций, проводимых в рамках проекта	В течение года	
Работа с педагогическим коллективом			

1	Педагогический совет «Формирование опыта социальной активности, развития социальной и правовой компетентности обучающихся адекватно возрасту и особенностям класса»	Сентябрь	Заместители директора по УВР
2	Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме 1. «Показатели социальной активности обучающихся и методы их формирования»: 2. Формы внеурочной деятельности, используемые при формировании показателей социальной активности. 3. Волонтерство как метод формирования социальной активности обучающихся	октябрь ноябрь, февраль	Заместители директора по ВР
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Проведение итогового мониторинга	Май 2025	Творческая группа
2.	Размещение отчетных материалов по реализации проекта на сайте школы в разделе КСКО	Ежеквартально	Руководитель проекта
3.	Презентация опыта работы	Август 2025	Руководитель проекта

9. Ресурсы:

Для реализации данного проекта привлечены: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся школы, родительская общественность, партнеры (МАОУ ДО ЦПС, ЦПМП «Вектор», КрИМТ, социальный партнер МАОУ СШ № 5, а также Дом кино, библиотека им. Некрасова, Красноярский краевой краеведческий музей – в рамках просветительской деятельности)

10. Бюджет проекта предусматривает:

- внебюджетные родительские средства;
- бюджет дополнительного образования, бюджетные и внебюджетные средства.

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

1. В аспекте формирования образовательных результатов:

- сформированы компетенций учащегося-горожанина, а именно, горожанина, имеющего семейные ценности, работающего на результат, способного к кооперации, сотрудничеству и к определенным социально значимым достижениям, обладающего навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
- воспитание любви к Родине, уважение к традициям;
- формировать общечеловеческие ценности у обучающихся;
- Обучающиеся проявляют инициативу и творчество через участие в социально-значимой деятельности.

2. В аспекте улучшения условий образовательной деятельности:

- расшкваливание, в т.ч. привлечение специалистов учреждений – партнеров;
- экологическая эффективность проекта выражается в снижении негативной нагрузки на окружающую среду микроучастка МАОУ СШ 23 и улучшении ее качества, повышении уровня экологической информированности и грамотности жителей микроучастка.

3. В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:

- привлечение в образовательный процесс узких специалистов – партнеров;
- корректирование образования рабочих программ

4. В аспекте инфраструктурного переустройства:

Использование территории школы и площадок партнеров для решения задач развития муниципальной системы образования города Красноярска, с направленностью на достижение образовательных результатов