

Конспект занятия педагога-психолога для 1 класса с РАС: "Репка и дружная команда"

Тема: *Развитие эмоционального интеллекта, социальных навыков, кооперации и регуляции поведения через сказку "Репка".*

Цель: Коррекция эмоционально-личностных нарушений, развитие социально-коммуникативных навыков, формирование адаптивного поведения у детей с РАС.

I. Коррекционно-образовательные задачи:

Познакомить детей со сказкой "Репка" и её основными персонажами.

Научить детей распознавать и называть базовые эмоции (радость, грусть, удивление, гнев).

Учить соотносить эмоции героев сказки с их действиями.

Формировать понимание последовательности событий.

II. Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать эмоциональный интеллект: эмпатию, саморегуляцию, умение понимать и выражать свои чувства.

Развивать социальные навыки: кооперацию, взаимодействие в группе, умение договариваться.

Развивать коммуникативные навыки: активное слушание, умение выражать свои мысли и чувства.

Развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Развивать мелкую моторику (например, в процессе рисования).

III. Коррекционно-воспитательные задачи:

Формировать положительное отношение к коллективной работе.

Воспитывать терпение, настойчивость в достижении цели.

Стимулировать развитие самоконтроля и саморегуляции поведения.

Создавать положительный эмоциональный фон занятия.

Формировать у детей чувство уверенности в себе и своих способностях.

Оборудование:

Иллюстрации к сказке "Репка".

Карточки с изображением эмоций.

Мягкие игрушки, изображающие героев сказки.

Кукла или игрушка "Репка".

Цветные карандаши или фломастеры.
Листы бумаги.
Визуальное расписание занятия.

Ход занятия:

(I) Организационный момент (5 мин)

Приветствие. Демонстрация визуального расписания. Расслабляющие упражнения (глубокое дыхание, потягивания).

(II) Основная часть (20 мин)

1. Знакомство со сказкой (5 мин): Чтение сказки педагогом-психологом с эмоциональной окраской. Обсуждение сюжета и действий героев.

2. Игра "Угадай эмоцию" (5 мин): Педагог-психолог показывает карточки с эмоциями, дети называют их. Затем педагог изображает эмоции, дети угадывают. Обсуждение того, какие эмоции испытывали герои сказки.

3. Ролевая игра "Вытащим репку!" (5 мин): Дети инсценируют сказку, играя роли героев. Обсуждение важности взаимопомощи и командной работы.

4. Творческое задание (5 мин): Рисование "Моя репка". Дети рисуют репку, выражая свои эмоции и впечатления от сказки в своих рисунках.

(III) Заключительная часть (10 мин)

Подведение итогов. Обсуждение того, что дети узнали и чему научились. Рефлексия (например, дети рассказывают, какое у них настроение после занятия).

Дифференциация:

Задания адаптируются с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей с более выраженными трудностями задания упрощаются, предоставляется большая помощь со стороны взрослого. Для детей, легко справляющихся с заданиями, можно усложнить задания, добавить новые элементы.

Примечание: Занятие проходит в спокойной, доброжелательной атмосфере. Используются визуальные подсказки и поддержка. Важно учитывать индивидуальные особенности детей с РАС и при необходимости вносить коррективы в ход занятия. В занятии используются способы снятия эмоционального напряжения и методы положительного подкрепления.