

Конспект занятия учителя-дефектолога для 1 класса с РАС: "Репка – большая и дружная семья"

Тема: *Развитие познавательной деятельности, мелкой моторики, социально-коммуникативных навыков на основе сказки "Репка".*

Цель: Коррекция познавательных нарушений, развитие коммуникативных и социальных навыков, снижение уровня тревожности у детей с РАС.

I. Коррекционно-образовательные задачи:

Закрепить знания о последовательности событий в сказке "Репка".

Расширить и активизировать словарный запас по темам: «Семья», «Огород», «Овощи».

Совершенствовать грамматический строй речи: согласование существительных с прилагательными, употребление предлогов.

Формировать навыки составления простых предложений.

Уточнить представления о величине и цвете (большая/маленькая репка, жёлтая репка).

II. Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать зрительное восприятие и внимание (нахождение соответствий, дифференциация предметов).

Развивать мелкую моторику пальцев рук (работа с мелкими предметами, пластилином).

Развивать пространственную ориентировку (расположение предметов на плоскости).

Развивать навыки символического мышления (использование заместителей предметов).

Развивать логическое мышление (поиск аналогий).

III. Коррекционно-воспитательные задачи:

Формировать положительное отношение к занятиям.

Воспитывать терпение, настойчивость.

Развивать коммуникативные навыки (взаимодействие со сверстниками и взрослым).

Формировать навыки кооперации и взаимопомощи.

Снижать тревожность и повышать самооценку.

Оборудование:

Набор картинок с героями сказки "Репка" и последовательными действиями. Картинки с изображением разных овощей (в том числе репки разного размера и цвета).

Игрушки, изображающие героев сказки.

Пластилин (разных цветов).

Крупные бусины или пуговицы.

Веревка или лента (для имитации вытаскивания репки).

Визуальное расписание занятия.

Ход занятия:

(I) Организационный момент (5 мин)

Приветствие. Демонстрация визуального расписания. Расслабляющие упражнения (глубокое дыхание, потягивания).

(II) Основная часть (20 мин)

- 1. Знакомство со сказкой (5 мин):** Рассматривание картинок, последовательный рассказ дефектолога о событиях сказки. Использование наводящих вопросов. Имитация действий героев сказки.
- 2. Работа с картинками (5 мин):** Сопоставление картинок с героями сказки и их действиями. Составление простых предложений по картинкам (например: "Дедка тянет репку").
- 3. Развитие мелкой моторики (5 мин):** Лепка репки из пластилина, нанизывание бусин на веревочку (имитация корней репки).
- 4. Игра "Большая и маленькая репка" (5 мин):** Сравнение картинок с репкой разного размера, определение величины.

(III) Заключительная часть (10 мин)

Подведение итогов занятия. Похвала за работу. Рефлексия (например, дети выбирают смайлик, который отражает их настроение).

Дифференциация:

Задания адаптируются с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей с более выраженными трудностями задания упрощаются, предоставляется большая помощь со стороны взрослого. Для детей, легко справляющихся с заданиями, можно усложнить задания, добавить новые элементы.

Примечание: Занятие проходит в спокойной, доброжелательной атмосфере.

Используются визуальные подсказки и поддержка. Важно учитывать индивидуальные особенности детей с РАС и при необходимости вносить коррективы в ход занятия.