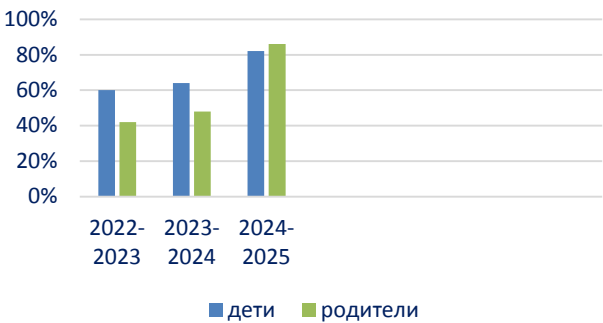


Логотип магистрального направления	Название проекта «Инклюзивная театральная студия: пространство для развития и достижения образовательных результатов»		Логотип 80-летия Победы 
			Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 121»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	Актуальность проекта: Необходимость создания платформы для эффективного взаимодействия и координации работы узких специалистов с целью развития ключевых навыков у детей с особыми образовательными потребностями.	Идея проекта: Проект направлен на создание поддерживающей образовательной среды, которая объединяет детей с особыми образовательными потребностями, их родителей и узких специалистов для совместной деятельности, что позволяет реализовать комплексный подход к обучению, социализации и поддержке детей.	Результаты, эффекты с точки зрения управления: 1. Реализация проекта приведет к улучшению образовательных результатов у детей с особыми образовательными потребностями. 2. Создание эффективной платформы для взаимодействия педагогов, психологов и других специалистов позволит улучшить координацию их работы, что приведет к более целенаправленной поддержке детей. 3. Участие специалистов в обучающих семинарах и тренингах повысит их квалификацию и компетенции в области инклюзивного образования. 4. Проект будет способствовать социальной интеграции детей с ОВЗ, что положительно скажется на их
	Проблематика (сформулирована проблема, решаемая за счет проекта): Существует проблема недостаточной координации и взаимодействия между узкими специалистами, работающими с детьми с особыми образовательными потребностями. Это приводит к неэффективной поддержке и недостаточной социальной интеграции таких детей, что ограничивает их возможности для развития ключевых навыков и успешной адаптации в обществе. Без создания единой платформы для сотрудничества специалистов, работающих с обучающимися с		

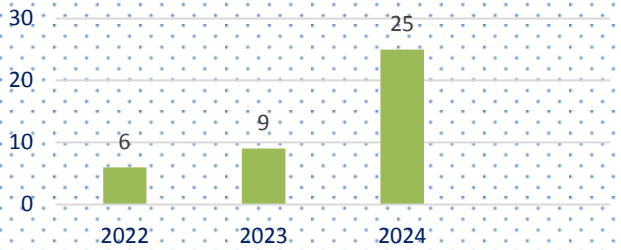
	ограниченными возможностями здоровья, невозможно обеспечить комплексный подход к их обучению и развитию, что ставит под угрозу качество инклюзивного образования. Проект направлен на решение данной проблемы путем разработки эффективных механизмов взаимодействия и координации работы специалистов, что позволит улучшить образовательные результаты, повысить уровень социальной интеграции детей с особыми образовательными потребностями.		психозэмоциональном состоянии и самооценке. 5. Успешная реализация инклюзивного театра повысит репутацию образовательной организации как социально ответственного учреждения, активно работающего над инклюзией. 6. Формирование сообщества родителей, педагогов и специалистов создаст сеть поддержки и обмена опытом, что положительно скажется на вовлеченности всех участников в образовательный процесс. 8. Создание и распространение методических материалов обеспечит устойчивость проекта и его внедрение в практику других образовательных учреждений.
	Цель проекта: Создание инклюзивного театра как интегрированной платформы для эффективного взаимодействия и координации работы узких специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, с целью повышения качества инклюзивного образования, развития ключевых навыков у обучающихся и их успешной социальной интеграции в обществе.	Ключевые мероприятия проекта (Диаграммы, схемы, рисунок), таблица показателей Школы Минпроса за 3 года: 1. Открытие театральной студии(пространства), где проводятся занятия и репетиции для детей с особыми образовательными потребностями. 2. Создание адаптированных театральных программ и постановок, учитывающих потребности и способности участников. 3. Проведение тренингов и семинаров для педагогов и специалистов по инклюзивным методам работы. 4. Внедрение системы мониторинга для оценки прогресса участников и эффективности программы, включая отзывы родителей и специалистов. 5. Организация открытых театральных представлений для широкой аудитории, чтобы продемонстрировать достижения участников и повысить осведомленность о важности инклюзии. 6. Формирование сообщества родителей, педагогов и специалистов для обмена опытом, рекомендациями и поддержкой. 8. Создание и распространение методических рекомендаций для специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	
	Задачи: 1. Обеспечить административную и финансовую поддержку для создания инклюзивного театра как платформы для взаимодействия специалистов и детей с особыми образовательными потребностями. 2. Обеспечить привлечение и назначение квалифицированных специалистов (педагогов, психологов, логопедов), работающих с детьми с ОВЗ, для эффективной работы в рамках инклюзивного театра. 3. Разработать и внедрить образовательные программы, адаптированные для детей с особыми образовательными потребностями, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.		С точки зрения образовательных результатов обучающихся: Участие в театральной деятельности способствует: 1.Повышению эффективности учебной деятельности через развитие памяти, внимания, речи, улучшаются навыки чтения и письма (заучивание ролей, создание сценариев, работа с текстом). Улучшение этих когнитивных функций напрямую сказывается на успеваемости в других учебных предметах. <i>Например, работа над ролью стимулирует интерес к чтению и расширяет словарный запас. Более того, театральная игра может помочь в освоении сложного</i>

4. Разработать систему мониторинга и оценки эффективности работы инклюзивного театра, включая анализ результатов обучения и развития детей, а также отзывов специалистов и родителей.
5. Организовать регулярные тренинги и семинары для педагогов и специалистов по инклюзивным методам работы, чтобы повысить их квалификацию и компетенции.
7. Проводить информационные кампании для родителей и местного сообщества о важности проекта, его целях и достижениях, чтобы повысить уровень вовлеченности и поддержки.
8. Создать методические рекомендации и материалы для педагогов и специалистов, работающих в инклюзивном театре, чтобы обеспечить единый подход к обучению и развитию детей с ОВЗ..

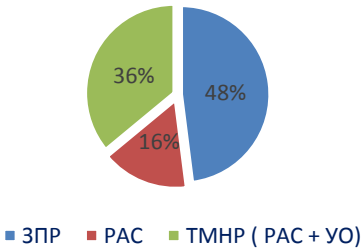
вовлеченности детей и родителей в проекты студии в 2022-2025



количество участников инклюзивной театральной студии



состав театральной студии в 2024-2025 году



материала через игровой и эмоционально вовлекающий подход

2. Усвоению школьных норм поведения: В процессе репетиций и постановок дети учатся взаимодействовать друг с другом, соблюдать дисциплину. Эти навыки, усвоенные в игровой форме, переносятся и на школьную среду, способствуя улучшению поведения и уменьшению конфликтных ситуаций. Участие в коллективной работе учит детей ответственности и сотрудничеству.

3. Успешности социальных контактов:

Театр предоставляет безопасную среду для развития коммуникативных навыков. Дети учатся выражать свои мысли и чувства, взаимодействовать с ровесниками, преодолевать стеснительность и застенчивость. Ролевые игры помогают отработать различные социальные ситуации и модели поведения, что способствует развитию социальных компетенций и уверенности в себе в общении. Дети учатся работать в команде, слушать других и находить компромиссы

4. Улучшению эмоционального благополучия:

Театральная деятельность способствует самовыражению, снижению стресса и тревожности. Творческий процесс и самореализация через игру повышают самооценку и уверенность в себе. Дети получают положительные эмоции, удовлетворение от достигнутых

			результатов и чувство принадлежности к коллективу. Успешное выступление на сцене способствует укреплению позитивного образа "Я". 5.Применению индивидуализированных подходов к обучению: Театральный процесс позволяет адаптировать роли и задания к индивидуальным возможностям и потребностям каждого ребенка. Дети с ОВЗ могут найти свою нишу, выбрав роль или задачу, соответствующую их способностям и интересам. Это способствует развитию их потенциала и повышению самооценки. 6. Дальнейшему развитию и социальной адаптации: Успешное участие в театральных постановках дает детям ценный опыт публичных выступлений, работы в команде и решения проблем. Эти навыки помогают им в дальнейшей жизни, способствуют социальной адаптации и уверенности в себе в различных ситуациях. Контакты для связи, QR-код
--	--	--	---



sch121@mailkrsk.ru
+7(391)224-57-37