**Аннотация к рабочим программам по основам безопасности и защиты Родины среднего общего образования**

**(10-11 классы)**

**1. Нормативные документы**

Рабочие программы по обществознанию на уровне среднего общего образования для 10-11 классов разработаны на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования», Федеральной рабочей программы среднего общего образования по предмету «Обществознание». Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СШ № 121.

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико- ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования;помогаетпедагогупродолжитьосвоениесодержанияматериала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЗР обеспечивает:

Формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов

освоенияучебногопредметаОБЗРнауровняхосновногообщегоисреднегообщег о образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач

безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,

государства»;

модуль № 2 «Культура безопасности жизнедеятельности в

современном обществе»; модуль № 3 «Безопасность в быту»; модуль № 4 «Безопасность на транспорте»; модуль № 5 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 6 «Основы военной подготовки»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль №11«Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать».

Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-

ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10–11 классах: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.