**Аннотация к рабочим программам по химии среднего общего образования**

**(10-11 классы)**

**1. Нормативные документы**

Рабочие программы по химии на уровне среднего общего образования для 10-11 классов разработаны на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования", Федеральной рабочей программы среднего общего образования по предмету «Химия». Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СШ № 121.

**2. Учебно-методический комплекс (УМК)**

 Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Москва. Дрофа

 Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень, Москва,. Дрофа

**3. Цели изучения учебного предмета «Химия»**

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно- научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
* развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.
* адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
* формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
* формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;
* воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

**4. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане**

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Химия» входит в предметную область «Химия» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, — 70 часов:

в 10 классе — 35 часов (1 час в неделю),

в 11 классе — 35 часов (1 часа в неделю).