

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
территория
главного управления образования
администрации города по
Советскому району города

Семенов С.А.

« » 20 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МБОУ СШ №121

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №121»;**
- 1.2. Адрес объекта: **660113, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо, д. 32;**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание **3 этажа, 7245,2 кв.м;**
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **25404,00 кв.м;**
- 1.4. Год постройки здания: **1988**, последнего капитального ремонта: **нет;**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016, капитального нет;*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 121», МБОУ СШ № 121;**
Юридический адрес организации (учреждения): **660133, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо, д. 32, тел. 8(391) 224-57-37, school121@krsnet.ru;**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление;**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная;**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **муниципальная;**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): **главное управление образования администрации г. Красноярска;**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д.93, справочный телефон: 8(391)226-10-41, адрес сайта: www.admkrsk.ru, адрес электронной почты: gorod@guo.admkrsk.ru.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование;**

2.2 Виды оказываемых услуг: **услуги по организации и осуществлению образовательного процесса в целях освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте;**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети;**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития;**

2.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **725 человек;**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да.**

3. Состояние доступности объекта.

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **проезд на автобусах 13,20,23,51,58,61,65,77,88,91,94,98 и троллейбусе 7,15 до остановки «Сергея Лазо»;**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет;**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта- **500 м;**

3.2.2 время движения (пешком)- **7-8 мин;**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **нет;**

3.2.4 Перекрестки: **пешеходный мост, регулируемые, со звуком и таймером;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* **нет;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **да;**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет;**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДП	-	-	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ВНД	ДУ	-	-	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ДУ	-	-	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	ДУ	-	-	ДП	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ	-	-	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	-	-	ДП	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	-	-	ДП	ДУ
8	Все зоны и участки	ВНД	ДЧ	-	-	ДП	ДУ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

объект доступен полностью для инвалидов с нарушениями умственного развития, доступен частично для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Временно недоступен для инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для обеспечения условной доступности для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется размещение визуальной информации на входе на территорию и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата можно добиться условной доступности объекта при обустройстве пути перемещения пандусами, санитарно-гигиенических помещений (туалеты). Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуативной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность. При комплексном развитии системы информации на объекте с использованием тактильных и контрастных направляющих на всех путях движения, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом возможна полная доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.

2	Вход (входы) в здание	Обеспечить информационное сопровождение (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к входу, установка кнопки вызова персонала, установка пандуса.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Нанесение цветовой и тактильной информации, регулировка доводчика, организация ситуационной помощи
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Установка визуальной информации.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка поручней и кнопки вызова персонала, организация санузла для категорий К, О.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Изготовление и установка табличек
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нуждается в обустройстве асфальтового покрытия, организация тротуаров, установка подъёмника на пешеходном мосту
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **2016-2020 гг.;**

в рамках исполнения: «Плана мероприятий, направленных на повышение доступности услуг для инвалидов» МБОУ СШ №121 от 10 февраля 2016 года
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Состояние доступности после выполнения работ
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДП

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; _____

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); _____

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов
Согласование с «Всероссийским обществом инвалидов»; _____

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10» февраля 2016г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «10» февраля 2016г.
3. Решения Комиссии по проведению обследования и паспортизации здания МБОУ СШ № 121 от «10» февраля 2016 г.

_____ и.о. директора М.С.Вилкина
_____ зам по АХР В.К. Гамолина
_____ зам по ВР Н.Н. Байкова

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СШ №121

_____ М.С. Вилкина

Приказ № 53

« 10 » февраля 2016 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 121»

(МБОУ СШ № 121)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 121»**

1.2. Адрес объекта - **660133, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо, д. 32**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **3 этажа – 7245.2 м².**

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

1.4. Год постройки здания - **1988**, последнего капитального ремонта – **нет**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – **2016г**, капитального – **нет**

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121», МБОУ СШ № 121.**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail
660133, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо, д. 32, тел. 8(391) 224-57-37, school121@krsnet.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) – **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **главное управление образования администрации г. Красноярска**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) **660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д.93, справочный телефон: 8(391)226-10-41, адрес сайта: www.admkrsk.ru, адрес электронной почты: gorod@guo.admkrsk.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, др.*)
образование

2.2. Виды услуг **услуги по организации и осуществлению образовательного процесса в целях освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – **на объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): **инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **725 человек.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, **ребенка-инвалида** (да, нет) – **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – **проезд на автобусах (13,20,23,51,58,61,65,77,88,91,94,98) и троллейбусе № 7,15 до остановки «Сергея Лазо».** Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **500 метров;**

3.2.2. Время движения (пешком) **7-8 минут;**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – **нет**

3.2.4. Перекрестки: **пешеходный мост, регулируемые, со звуком и таймером**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная* - **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.): *есть, нет* (съезд с остановочного комплекса).

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*.

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) <*> с учетом [СП 35-101-2001](#)

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Обеспечить информационное сопровождение (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к входу, установка кнопки вызова персонала, установка пандуса.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Нанесение цветовой и тактильной информации, регулировка

	эвакуации)	доводчика, организация ситуационной помощи
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Установка визуальной информации.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка поручней и кнопки вызова персонала, организация санузла для категорий К, О.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Изготовление и установка табличек
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нуждается в обустройстве асфальтового покрытия, организация тротуаров, установка подъемника на пешеходном мосту
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка.

**- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано
 Исполняющий обязанности директора МБОУ СШ №121 _____ М.С. Вилкина 8(391) 224-57-37
 (подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора МБОУ СШ №121
_____ М.С. Вилкина
Приказ № 53
« 10 » февраля 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

« _____ » _____ 20__ г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 121»**
- 1.2. Адрес объекта **660113, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо, д. 32**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3** этажа – **7245,2 м2**.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да - 25404,00 м2**
- 1.4. Год постройки здания - **1988**, последнего капитального ремонта – **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **2016**, капитального – **нет**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 121», МБОУ СШ № 121.**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail
660133, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо, д. 32, тел. 8(391) 224-57-37, school121@krsnet.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация

- 2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, др.*)
образование
- 2.2. Виды услуг **услуги по организации и осуществлению образовательного процесса в целях освоения обучающимися**

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Проезд на автобусах 13,20,23,51,58,61,65,77,88,91,94,98 и троллейбусе 7,15 до остановки «Сергея Лазо»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500 м**

3.2.2 время движения (пешком) **7-8 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **нет**

3.2.4 Перекрестки: **пешеходный мост, регулируемые, со звуком и таймером**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У) ,ВНД (К, О,С,Г)		1,2
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У) ,ВНД (К, О,С,Г)		3,4,5
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У) ,ВНД (К, О,С,Г)		6,7,8,9
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У) ,ВНД (К, О,С,Г)		10,11,12
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У) ,ВНД (К, О,С,Г)		13,14,15
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У) ,ВНД (К, О,С,Г)		16,17
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У) ,ВНД (К, О,С,Г)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

объект доступен полностью для инвалидов с нарушениями умственного развития, доступен частично для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Временно недоступен для инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для обеспечения условной доступности

для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется размещение визуальной информации на входе на территорию и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата можно добиться условной доступности объекта при обустройстве пути перемещения пандусами, санитарно-гигиенических помещений (туалеты). Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путем оказания ситуативной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность. При комплексном развитии системы информации на объекте с использованием тактильных и контрастных направляющих на всех путях движения, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом возможна полная доступность объекта для инвалидов с нарушением зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Обеспечить информационное сопровождение (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к входу, установка кнопки вызова персонала, установка пандуса.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Нанесение цветовой и тактильной информации, регулировка доводчика, организация ситуационной помощи
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Установка визуальной информации.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка поручней и кнопки вызова персонала, организация

		санузла для категорий К, О.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Изготовление и установка табличек
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нуждается в обустройстве асфальтового покрытия, организация тротуаров, установка подъемника на пешеходном мосту
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, кнопки вызова, поручней, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2016-2020гг.**

в рамках исполнения: «Плана мероприятий, направленных на повышение доступности услуг для инвалидов» МБОУ СШ №121 от 10 февраля 2016 года

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Состояние доступности после выполнения работ
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДП

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) -

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; _____

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); _____

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов
Согласование с «Всероссийским обществом инвалидов»; _____

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Пэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы:
М.С. Вилкина
и. о. директора МБОУ СШ №121
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы
В.К. Гамолина зам по АХР
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Н.Н. Байкова зам по ВР

(Должность, Ф.И.О.)
В том числе:

(Подпись)

представители общественных организаций инвалидов

Борт В. Н., председатель местной организации
общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ)
Советского района. _____

(подпись)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 20__ г.
(протокол № _____)
Комиссией _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ __ от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»
660133, г. Красноярск, улица Сергея Лазо, 32

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			-отсутствие информации об ОСИ на входе, в т.ч для инвалидов с нарушениям и зрения; -наличие перепадов высот -отсутствие тактильной информации перед входом.	все	-установить информацию об ОСИ на входе со стороны дверной ручки, - организовать оказание ситуационной помощи со стороны сотрудников ,ответственных за оказание помощи МГН	Р, ТСП, Орг.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			-отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН, -отсутствует освещение, - отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-	К,О,С	-нанесение цветовой и тактильной маркировки, -обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, -установить	Р, ТСП, Орг.

					колясках ко входу.		бортики, - организовать освещение.	
1.3	Лестница (наружная)	Нет						
1.4	Пандус (наружный)	Нет						
1.5	Автостоянка и парковка	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДЧ-И (Г,У), ВНД (К, О,С)			Текущий ремонт, ТСП, орг.мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Территория, прилегающая к зданию признана доступна частично избирательно (Г, У). Организация ситуационной помощи на входе, нанесение цветовой и тактильной маркировки, установка бортиков, организация освещения, позволит сделать вход на территорию здания доступным условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Территория, прилегающая к зданию:

Фото 1



Фото 2



Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ __ от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»
660133, г. Красноярск, улица Сергея Лазо, 32

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3,4	-отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней,	К, О, С	-нанести контрастную маркировку крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы. -организовать оказание ситуационной помощи.	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)			3,4	-отсутствует контрастная полоса перед дверью, информация об ОСИ не дублируется рельефными знаками. - отсутствует кнопка вызова персонала	К, О, С	-нанести контрастную полосу перед дверью за 0,8 м до проема - установка кнопки вызова персонала с закреплением ответственного за встречу и сопровождение МГН	ТР
2.4	Дверь (входная)			3,4	-отсутствует световой и	К, О, С.	-установка светового и	ТР

				звуковой маяк. -доводчик на входной двери не держит 5 сек. -отсутствует контрастная маркировка на прозрачном дверном полотне.		звукового маяка, -отрегулировать доводчик. -нанести яркую контрастную маркировку на уровне 1,2 м-1,5 м от поверхности пешеходного пути.	
2.5	Тамбур		5	-отсутствует контрастная маркировка на прозрачном дверном полотне.	С	-нанести яркую контрастную маркировку на уровне 1,2 м-1,5 м от поверхности пешеходного пути.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Центральный вход в здание	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, О, С)		3,4,5	Текущий ремонт, ТСП, орг. мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Центральный вход в здание признан доступным частично избирательно (Г, У). Нанесение контрастной маркировки крайних ступеней и рельефной

полосы за 0,8 м до лестницы, нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,8 м до проема, установка светового и звукового маяка, отрегулирование доводчика, нанесение яркой контрастной маркировки на уровне 1,2 м-1,5 м от поверхности пешеходного пути позволит сделать центральный вход в здание доступным условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Вход в здание:

Фото 3



Фото 4



Фото5



Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»
660133, г. Красноярск, улица Сергея Лазо, 32**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		6	-отсутствие визуальной и тактильной информации на путях движения	Все	-обозначить пути движения, обеспечив их цветовой и тактильной информацией	ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		7,8	-лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами. -нет тактильной информации перед маршем лестницы. -нет контрастной маркировки крайних ступеней. -отсутствие информации об уровне этажа на поручне на шрифте	К, О, С	-установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестницы. - организовать оказание ситуационной помощи. -нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней. -разместить сведения об уровне этажа «вверх ногами»)	ТСР

					Брайля.			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		9	дублирования рельефными знаками на обозначениях	К, О, Г.	-установить рельефную табличку; -установить «говорящую» табличку	ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)		6, 7, 8,9	Текущий ремонт, ТСР, орг. мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) признаны доступными частично избирательно (У). Организация размещения комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническому помещению, установка тактильной плитки за 0,8 м до начала марша по

длине лестницы, организация ситуационной помощи, нанесение контрастной маркировки на проступь крайних ступеней, размещение сведения об уровне этажа («вверх ногами»), использование кресла - коляски, габариты которой позволят преодолевать узкие дверные проёмы, установка рельефной таблички, установка «говорящей» таблички регулирование доводчика позволит сделать пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) доступными условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Фото 6



Φοτο 7



Φοτο 8



Фото 9



I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»
660133, г. Красноярск, улица Сергея Лазо, 32

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		12	ненормативная форма размещения визуальной информации о помещении. -отсутствие контрастной и рельефной поверхности перед дверью	К, О, С, Г	-разместить информацию о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефным шрифтом, нанести контрастную и рельефную поверхность за 0,6м перед дверью	ТСР ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		10, 11	-не выделены места для инвалидов на креслах-колясках, при проведении мероприятия	К, О, Г, С.	-выделить в актовом зале и столовой специальные места для инвалидов на креслах-колясках. -	

					й - не организован о донесение информации людям с нарушением слуха.		организоват ь сурдоперевод. - организоват ь ситуационну ю помощь в виде сопровожде ния персонала.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)		10, 11,12	Текущий ремонт, ТСР, орг.мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) признана доступной частично избирательно (У). Размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефным шрифтом, нанесение контрастной и рельефной поверхности за 0,6м перед дверью, выделение в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информации (организация сурдоперевода), организация ситуационной помощи в виде сопровождения персонала позволит сделать зону целевого назначения здания доступной условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Фото 10



Φοτο 11



Φοτο 12



Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ ___ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»
660133, г. Красноярск, улица Сергея Лазо, 32

№ П/П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		13, 14	-ширина дверного проема 70 см., габариты кабины- ____, -отсутствует зона для кресла-коляски рядом с унитазом, -отсутствие мест крепления костылей, тростей. -отсутствуют поручни у унитаза и раковины, -зона у раковины - см. -отсутствует контрастная и тактильная направляющая к унитазу, -отсутствует кнопка вызова персонала.	К, О, С.	-установка поручней у раковины и унитаза; -устройство креплений для костылей, тростей; -нанесение контрастной и тактильной разметки пути движения к раковине и унитазу; -установка кнопки вызова персонала.	Орг, ТСП, ТР

5.2	Душевая/ ванная комната	нет					
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	15	-отсутствие скамеек в гардеробе -проходы между рядами в гардеробе не соответствуют нормативам	К, О, С	-организовать ситуационну ю помощь	.
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно -гигиенические помещения	ДЧ-И (У), ВНД (К, О,С,Г)		13,14,15	Текущий ремонт, ТСП, орг.мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Санитарно-гигиенические помещения признаны доступными частично избирательно (У). Установка поручней у раковины и унитаза, устройство креплений для костылей, тростей, нанесение контрастной и тактильной разметки пути движения к раковине и унитазу, установка кнопки вызова персонала позволит сделать санитарно-гигиенические помещения доступными условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Санитарно-гигиенических помещений

Фото 13



Фото 14



Φοτο 15



Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»
660133, г. Красноярск, улица Сергея Лазо, 32

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		16, 17, 18	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	Орг ТСП ТР
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВНД (К, О, С, Г, У)		16,17,18	Текущий ремонт, ТСП, орг. мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Система информации на объекте признана временно недоступной всем. Организация размещения комплексной системы информации на всех зонах объекта сделает доступной условно всем остальным категориям инвалидов и МГН.

Системы информации на объекте

Фото 16



Фото 17



Фото 18

