ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К ООП ООО МАОУ СШ №121

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**Главное управление образования администрации г. Красноярска**​

**МАОУ СШ №121**

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 9 классов

**г. Красноярск,‌ 2023**  
  
**Рабочая программа**

**курса «Финансовая грамотность» 34 час.**

**9 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12 2015 года и «Положением о разработке рабочей программы в ШКОЛЕ 139», а также закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В. УМК «Основы финансовой грамотности» М.: Просвещение, 2017.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

**Цель:** активизация процесса самоопределения учащегося в жизни, повышение его социальной и личностной значимости, что является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Задачи курса:**

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;

- формировать инвестиционную культуру школьников;

- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;

- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

- сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

**Планируемые результаты воспитания и развития школьников**

**Предметные результаты**:

* приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
* сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты**:

* развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
* планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностные результаты**:

* воспитание мотивации к труду;
* стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Содержание программы**

**Раздел I. Вводное занятие (1 час).**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.

**Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов).**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

**Раздел III. Депозит (4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

**Раздел IV. Кредит (5 часов).**

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

**Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Раздел VI. Страхование (4 часа).**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

**Раздел VII. Инвестиции (4 часа).**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

**Раздел VIII. Пенсии (3 часа).**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

**Раздел IX. Налоги (2 часа).**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Раздел X. Финансовые махинации (3 часов).**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

**Раздел XI. Итоговое повторение (1 час).**

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Количество часов | | |
| Всего | Лекционных | Практических |
| Раздел I. Вводное занятие. | 1 | 1 |  |
| Раздел II. Личное финансовое планирование. | 5 | 3 | 2 |
| Раздел III. Депозит. | 4 | 2 | 2 |
| Раздел IV. Кредит. | 5 | 3 | 2 |
| Раздел V. Расчетно-кассовые операции. | 3 | 2 | 1 |
| Раздел VI. Страхование. | 4 | 2 | 2 |
| Раздел VII. Инвестиции. | 4 | 2 | 2 |
| Раздел VIII. Пенсии. | 3 | 2 | 1 |
| Раздел IX. Налоги. | 2 | 1 | 1 |
| Раздел X. Финансовые махинации. | 3 | 2 | 1 |
| Раздел XI. Итоговое повторение. | 1 |  | 1 |
| Итого | 35 | 20 | 15 |

***Календарно-тематическое планирование***

***курса «Финансовая грамотность».***

***9 класс 34 часа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения урока** | | **Тема урока** |
| **План** | **Факт** |  |
| **Тема I. Что такое финансы?** | | | |
| 1 | 02.09 |  | Вводное занятие. |
| **Тема II. Личное финансовое планирование** | | | |
| 2 | 09.09 |  | Человеческий капитал |
| 3 | 16.09 |  | Принятие решений. |
| 4 | 23.09 |  | Домашняя бухгалтерия. |
| 5 | 30.09 |  | Составление личного финансового плана. |
| 6 | 07.10 |  | Составление личного финансового плана. |
| **Тема III. Депозит** | | | |
| 7 | 14.10 |  | Накопления и инфляция. |
| 8 | 21.10 |  | Что такое депозит и какова его природа? |
| 9 | 28.10 |  | Условия депозита. |
| 10 | 11.11 |  | Управление рисками по депозиту. |
| **Тема IV. Кредит** | | | |
| 11 | 18.11 |  | Что такое кредит? |
| 12 | 25.11 |  | Основные характеристики кредита. |
| 13 | 02.12 |  | Как выбрать наиболее выгодный кредит. |
| 14 | 09.12 |  | Как уменьшить стоимость кредита. |
| 15 | 16.12 |  | Типичные ошибки при использовании кредита. |
| **Тема V. Расчетно-кассовые операции** | | | |
| 16 | 23.12 |  | Хранение, обмен и перевод денег. |
| 17 | 30.12 |  | Различные виды платежных средств. |
| 18 |  |  | Формы дистанционного банковского обслуживания. |
| **Тема VI. Страхование** | | | |
| 19 |  |  | Что такое страхование? |
| 20 |  |  | Виды страхования. |
| 21 |  |  | Как использовать страхование в повседневной жизни? |
| 22 |  |  | Выбор страховой компании. |
| **Тема VII. Инвестиции** | | | |
| 23 |  |  | Что такое инвестиции? |
| 24 |  |  | Как выбирать активы. |
| 25 |  |  | Как делать инвестиции. |
| 26 |  |  | Денежный рынок и рынок капиталов. |
| **Тема VIII. Пенсии** | | | |
| 27 |  |  | Пенсионная система. |
| 28 |  |  | Как сформировать частную пенсию. |
| 29 |  |  | Как сформировать частную пенсию. |
| **Тема IX. Налоги** | | | |
| 30 |  |  | Налоги. Виды налогов. |
| 31 |  |  | НДФЛ. |
| **Тема X. Финансовые махинации.** | | | |
| 32 |  |  | Махинации с банковскими картами. |
| 33 |  |  | Махинации с кредитами и с инвестициями |
| 34 |  |  | **Промежуточная аттестация (итоговое тестирование)** |