

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 121»

Россия, 660133, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо,32
e-mail: sch121@mailkrsk.ru, тел. +7(391)2245737

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 267 от 30.08.2023года
Директор МАОУ СШ № 121
Ю. А. Толстиков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя Школа №121»

на 2023- 2024 учебный год

(в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», на основании федеральной образовательной программы начального общего образования)

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «СШ №121» на
2023-2024 учебный год**

Учебный план МАОУ «СШ №121» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

9. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.10.2021 № 316-01-63-2552/21 «Об утверждении плана мероприятий по переходу на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области» (в редакции от 02.03.2022 (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316- 01-63-378/22))

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

12. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

13. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

14. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.07.2022 № Сл-316-486813/22 и № Сл-316-486789/22 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году»

15. Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2022 г. № 316-01-63-3780/22 «Об информационном обеспечении реализации в общеобразовательных организациях Нижегородской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного образования, введения обновленных стандартов среднего общего образования»

16. Устав МАОУ «СШ №121»

17. Лицензия на осуществления образовательной деятельности.

Особенности организации учебного процесса и режима работы

Учебный план программ начального общего образования МАОУ «СШ №121»(далее – Учебный план) на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МАОУ «СШ №121»

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие

заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

На уровне начального общего образования функционируют 18 классов.

Начальная школа использует УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает реализацию требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

Программа начального общего образования МАОУ «СШ №121» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2023 – 2024 учебного года не включены.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучением грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» может составлять от 20 до 23 недель (в зависимости от подготовки класса), соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе так же может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по учебному предмету «Информатика», связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках учебного предмета «Иностранный язык».

Преподавание ОБЖ в начальных классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-4 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае, в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации

по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год (1 – 4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	_____	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_____	_____	_____	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
Искусство	Музыка	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	ИЗО	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Технология	Технология	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно.

Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. В первом классе промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено». Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» - «незачет».

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком, согласно обновленным ФГОС НОО утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры в день, при необходимости учащиеся могут делиться на группы.

Информационная справка
по результатам изучения образовательных запросов обучающихся.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) проходило в форме анкетирования в 1, 4 классах в октябре, августе 2023 года.

Цель анкетирования:

1.Расширение вариативности программ по учебным предметам с учетом возможностей школы (ресурсного обеспечения и квалификации педагогов).

2.Выбор учащимися оптимального варианта обучения.

3.Формирование учебного плана с учетом вышеизложенного.

В части, формируемой участниками образовательных отношений часы в целях распределены реализации расширения изучения некоторых предметов в целях развития познавательных способностей в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) распределились следующим образом:

1 классы

предмет	1а	1б	1в	1г	1д
Функциональная грамотность	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

4 классы

предмет	4а	4б	4в	4г	4д
ОРКиСЭ модуль «Основы православной культуры»	-	-	1ч	-	-
Модуль «Основы светской этики»	1ч	1ч	-	1ч	1ч

