

Оглавление

	страница
1. Миссия школы	3
2. Информационная справка о школе	4
3. Характеристика контингента	5
4. Качество обученности по предметам за 2021 календарный год	6
5. Результаты ЕГЭ	7
6. Результаты ОГЭ	8
7. Результаты ГВЭ	9
8. Кадровое обеспечение	10
9. Характеристика педагогических кадров	11
10. Показатели деятельности МАОУ СШ №121 2021 год	13
11. Анализ ситуации и рисков	14

Миссия школы

МАОУ СШ № 121 – это востребованное в социуме Советского района города Красноярска образовательное учреждение с:

- ✚ современной системой управления; высокопрофессиональной педагогической командой; педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей;
- ✚ безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;
- ✚ информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно – нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Цель выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Информационная справка о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 121» (далее МАОУ СШ № 121) сдана в эксплуатацию 20 октября 1988 года, расположенная в «спальном районе» города Красноярска по адресу ул. С. Лазо, 32. Работает по Уставу.

Документы, на основании которых Школа имеет право заниматься образовательной деятельностью:

- ✓ государственная аккредитация от 26.11.2015 г. № 4456;
- ✓ лицензию на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2015г. № 8394-л;
- ✓ свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 5-ю нежилыми помещениями общей площадью 7245,2 кв. м., от 30.11.2015года;
- ✓ свидетельство на постоянное бессрочное пользование земельным участком общей площадью 24845 кв. м. от 28.12.2015 года;
- ✓ санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии от 13.03.2013 года.
- ✓ санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности от 01.12.2019 г.

В учебно-воспитательном процессе реализуются современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, формируется единая информационная образовательная среда.

Основными направлениями работы Школы является:

- работа с одаренными детьми «Эврика»;

- научно-исследовательская работа со школьниками;
- подготовка к олимпиадам по разным направлениям;
- подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

МАОУ СШ № 121 тесно сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы. Работает на основе договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с СФУ, КГПУ им. В.П. Астафьева, Государственным природным заповедником «Столбы», дирекцией ООПТ по Красноярскому краю, МБУ ЦСПСиД «Эдельвейс», КГБОУ СПО «Красноярский индустриально - металлургический техникум», МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», СибГАУ, Центром продвижения молодежных проектов ВЕКТОР.

А также с Центром моделирования здорового образа жизни «Веста», Красноярским краевым краеведческим музеем, ООО «ИнЛаб», муниципальным бюджетным учреждением культуры «централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького», филиал № 4 имени Н. Некрасова.

Школа успешно осуществляет совместную спортивно-оздоровительную деятельность с МАОУ ДОД ДЮСШОР № 2, МБОУ ДОД ДЮСШОР №10, ЦЦДО №5.

На базе нашей школы проходят предметные олимпиады, соревнования, спортивные игры, смотры художественной самодеятельности. Ежегодно, в период летних каникул для детей в школе работает лагерь дневного пребывания.

Проектная мощность школы 725 человек.

На начало 2021 календарного года - 816 человек. Скомплектовано 35 класс - комплектов, открыты 6 групп продленного дня. Средняя численность в классе 25 человек.

Характеристика контингента

	на начало 2021 календарного года	на конец 2021 календарного года
Общее количество учащихся	816	874

Динамика численности учащихся в школе:

2017 -2018 – 657 чел.

2018-2019 – 735 чел.

2019-2020 – 804чел.

2020-2021- 874 чел.

Наблюдается сохранность контингента учащихся, наполняемость классов в течение года в соответствии с планом комплектования.

Результаты успеваемости на 2021 год

Классы	отличники	ударники	с одной «4»	с одной «3»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
2а	1	20	5	1	0	100	75
2б	4	11	2	2	0	100	75
2в	9	8	0	1	0	100	81
2г	1	5	2	3	0	100	30
3а	4	9	0	3	0	100	65
3б	6	14	1	1	0	100	77
3в	4	12	4	2	0	100	62
4а	3	10	0	3	0	100	65
4б	4	17	1	1	0	100	70
4в	5	10	1	0	0	100	61,7
Итого 2-4	36	131	16	22	0	100	61,0
5а	0	13	0	1	0	100	54
5б	3	6	0	3	0	100	42,8
5в	3	3	0	3	0	100	22,2
6а	0	12	2	3	0	100	44
6б	4	17	0	2	0	100	77,8
6в	0	6	0	2	0	100	23
7а	0	7	0	3	0	100	28
7б	0	9	0	3	0	100	38
7в	0	3	0	2	0	100	15
8а	2	9	0	1	0	100	39,3
8б	0	7	0	2	0	100	25,9
9а	0	10	0	1	0	100	33
9б	2	13	1	1	0	100	51,7
Итого 5-9	14	115	3	27	0	100	38,06
10а	4	11	1	1	0	100	51,72
10б	4	7	0	0	0	100	40,74
11а	6	5	0	0	0	100	44
11б	1	3	0	0	0	100	25
Итого 10-11	15	28	1	1	0	100	40,37
Итого всего	65	272	20	50	0	100	46,46

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням обучения, необходимо отметить, что качество знаний на I ступени составляет **63 %**, что является средним результатом, на II ступени качество знаний ниже среднего и составляет **38,06 %**, на III – **44 %**, что является средним результатом. Качество по школе составляет **46,46%** при **100%** успеваемости

Динамика успеваемости

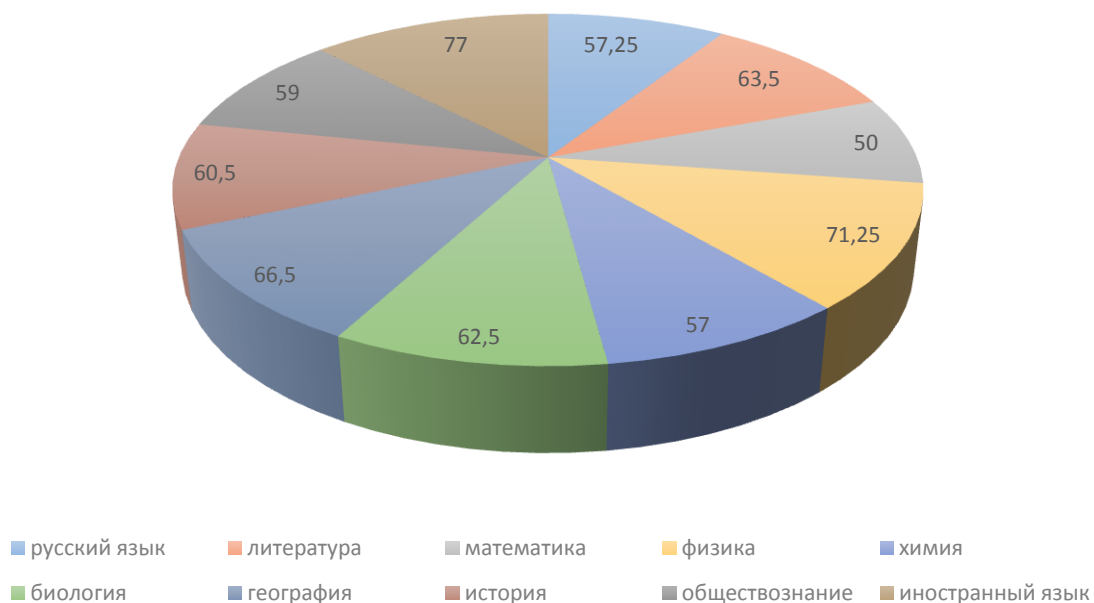
Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего календарного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, выявления недостатков в работе педагогов по обучению учащихся и их причин, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по всем предметам.

Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Качество обученности по предметам за 2021 календарный год



III ступень (средняя школа)



В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.
- Дает позитивные результаты научно-исследовательская работа с детьми.

Динамика результатов ЕГЭ

Русский язык	Математика (базовый)	Математика (проф.)
2018 2018 год – 65 % од – 100 %	100 %	35 %
2019 – 100 %	60 %	65 %
2020 год – 100 %	не сдавали	92 %
2021 год- 100%	не сдавали	86%

Обществознание

Физика

Биология

2017 год – 55 %	40 %	59 %
2018 год – 79 %		
2019 год – 80 %	25 %	60 %
2020 год – 17 %	80 %	67 %
2021 год – 66 %	66 %	50 %

Большинство учащихся 11-х классов подтвердили годовые оценки. Скоординированная и целенаправленная работа учителей-предметников в течение календарного года дала возможность объективного оценивания выпускников, повышения качества обучения некоторым учащимся и получения более высоких оценок. Для учащихся по учебному плану были предусмотрены элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, информатике.

41 из 41 учащегося 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, большинство успешно выдержали экзамены, подтвердив годовые отметки.

57 учеников из 59 в 9-х классах получили аттестаты об основном общем образовании, большинство успешно выдержали экзамены, подтвердив годовые отметки.

Кадровое обеспечение

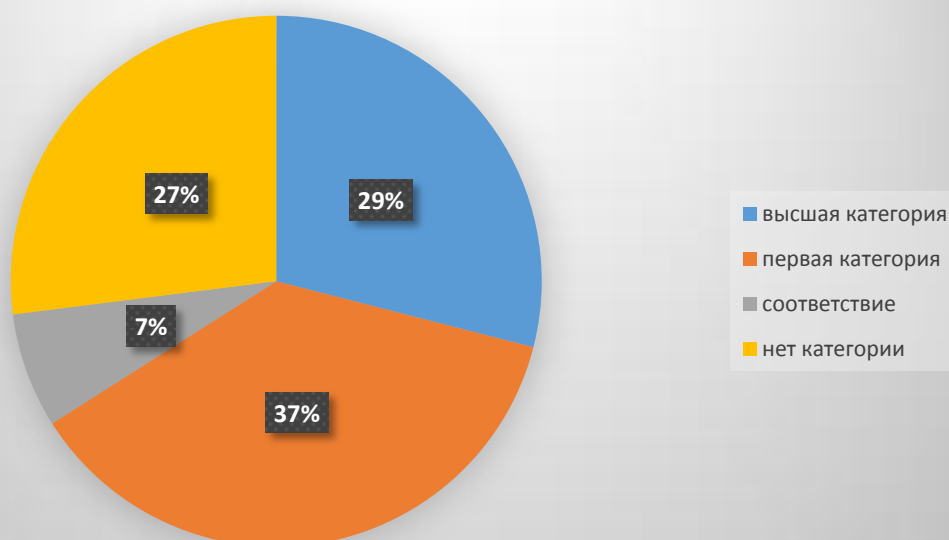
Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан регламент и перспективный план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Ведется мониторинг личных достижения педагогов и учащихся и введена система рейтинга.

Учителей русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 7; черчения и ИЗО - 2, учителей математики – 5, информатики – 2; учителей естественного цикла – 4, из них учителей физики – 1, биологии – 1, географии – 1, химии – 1, начальных классов – 13, истории – 4; учителей физической культуры – 4, ОБЖ – 1, трудового обучения – 2, музыки – 1, психолого-педагогическая служба – 2, социальный педагог – 1, педагоги дополнительного образования – 17, руководитель структурного подразделения – 1, педагог-организатор – 2.

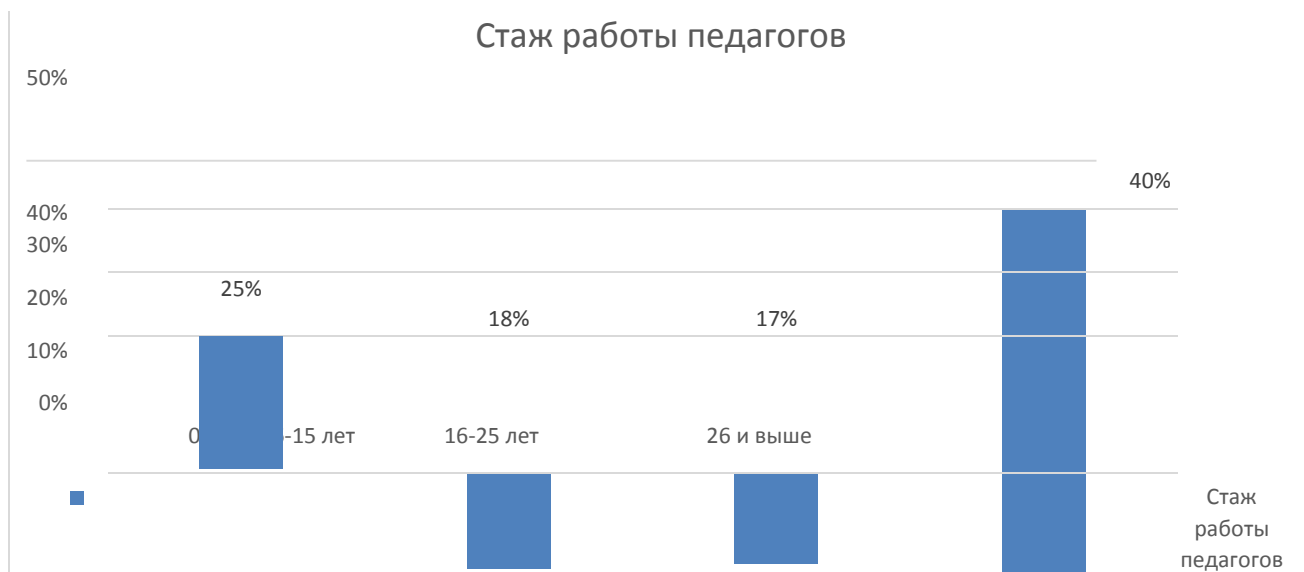
Характеристика педагогических кадров

Средний возраст педагогов – 39 лет
Средний стаж педагогов – 12 лет

Уровень квалификации педагогов



100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации; ежегодно учителя посещают тематические курсы по различным педагогическим технологиям, альтернативным программам и учебникам.



Имеют звание «Ветеран труда Красноярского края 13 учителей

Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 4 учителя

Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 121» за 2020 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность учащихся	874 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 1,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 кл	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 3, 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 3, 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	364 человек 41,6%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек 80,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек 55,5%
1.29.1	Высшая	11 человек 15%
1.29.2	Первая	14 человек 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 54,7%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 46,8%
2. ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7245, 2 кв.м 12,8

1. Численность учащихся увеличилась на 70 человек.
2. Успеваемость составила 100% (повысилось на 0.86%).
3. Качество знаний составило 46,64%, повысилось на 0,34%.
4. Кадровое обеспечение стабильно, курсовую подготовку учителя проходят своевременно, в том числе для работы по реализации ФГОС НОО и ООО.
5. Оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС составляет 85%.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И РИСКОВ

Описание ситуации	Способы преодоления
-------------------	---------------------

Приток учащихся в Учреждение

«Профилизация» школы. Развитие инженерно-технологической и науднотехнической направленности учреждения. На сегодняшний день достигнуты договоренности и заключены соглашения о сотрудничестве с Кафедрой робототехники и технической кибернетики ПИ СФУ ООО «Эн Ай Рус» (держатель технологий используемых в программе «Молодые профессионалы»), ООО «ИнЛаб» (ЦМИТ «ЦЕХ», представитель всероссийской программы «ИкАР» и «ИкАРенок» в Красноярском крае) для реализации на базе Учреждения Федерального проекта «Инженерные кадры России», Всероссийской Олимпиады по программированию LabVIEW и создания ресурсного центра держателя технологии «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior) по компетенциям «Мобильная робототехника», в категории 14+, «Микроэлектронника», «Интернет вещей».

2. Заключено соглашение с Детским технопарком КВАНТОРИУМ, где представлено 7 направлений, которые связаны с предприятиями Красноярского края и перспективными для региона рынками Национальной технологической инициативы.

3. Формирование бренда школы. Визуального (фирменный стиль), информационного (сайт, социальные сети, взаимодействие с СМИ, родителями, общественностью) и содержательного (четкое определение направлений профильного развития, дополнительные образовательные услуги в т.ч. платные).

4. Организация преемственности: Школа – ВУЗ – Производство. Заключено ряд соглашений с ведущими ВУЗами города Красноярска (СФУ и Опорный университет) по организации ряда профориентационных мероприятий, мероприятий по организации углубленного изучения ряда предметов технической направленности с привлечением преподавателей и сотрудников ВУЗов, участие в мероприятиях СФУ и СибГУНиТ.

5. Запланированы экскурсии для старшеклассников на большинство наиболее востребованных факультетов и кафедр СФУ, в

	<p>СибГУНиТ, в музеи Красноярска, в ЦМИТы города Красноярска, в выставочные центры, на ряд инновационных технологичных предприятий города.</p>
<p>Инертность коллектива – возрастной состав, сформированные привычки, низкая мобильность.</p>	<p>Прежде всего следует развивать научную и технологическую базу в школе, увеличивать количество профессиональных учителей, повышать квалификацию учителей, регулярно отправляя их на курсы повышения квалификации. Следует также дополнительно стимулировать учителей, давать им возможность получать дополнительный заработок (премии и стимулирующие надбавки) при достижении их учениками высокого уровня подготовки и участия в наиболее востребованных и технологически сложных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах, минимум краевого уровня.</p> <p>Поддержка педагогических инициатив в любых направлениях.</p> <p>Создание условий для привлечения внешних кадров, преподавателей ВУЗов, СПО/НПО, действующих представителей промышленных предприятий, молодых инженеров и научных работников.</p>

<p>Возможная «агрессивность» родительской общественности, вызванная сменой руководства и введением новых правил взаимодействия родителей и школы</p>	<p>Следует своевременно доводить до проживающих рядом людей информацию о данной школе (о проводимых мероприятиях, общественных инициативных и т.п.), о требованиях к школьникам, чтобы привлекать максимально возможное количество школьников.</p> <p>Совместное проектирование (планирование) деятельности школы с привлечением родительской общественности и наиболее активных жителей микрорайона.</p> <p>Открытость в принятии решений, связанных с проводимыми изменениями.</p> <p>Переговорные площадки, как способ решения конфликтных ситуаций.</p>
<p>Сложная социально-экономическая ситуация у семей, проживающих на территории микрорайона.</p> <p>Низкая мотивация на участие в развитии инфраструктуры и материально-технического обеспечения.</p>	<p>Партнерские отношения с организациями, участвующими в оказании образовательных и иных социальных услуг (молодежная политика, социальная защита, дополнительное образование, промышленные предприятия, и др.)</p> <p>Выстраивание взаимодействия с грантодателями и спонсорами.</p>